



دانشکده پزشکی

گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی تنفس عملی

۱۱۳			کد درس
فیزیولوژی تنفس عملی			نام درس
علوم پایه پزشکی			مرحله ارائه درس
فیزیولوژی سلول			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
۴	۴		ساعت آموزشی
			تعداد* واحد درسی
حیطه شناختی: در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو * انجام آزمایش اسپیرومتری و اهمیت آن را توضیح دهد. * مزایا و معایب اسپیرومتری را نام ببرد. * آمادگی های لازم جهت انجام تست اسپیرومتری در فرد را بیان کند. * آماده سازی دستگاه اسپیرومتری را شرح دهد. * نحوه انجام تست اسپیرومتری را توضیح دهد. * پارامترهایی را که توسط اسپیرومتری اندازه گیری می شوند، نام ببرد. * حجم های ریوی را تعریف نموده و مقدار طبیعی آن را توضیح دهد. * ظرفیت های ریوی را تعریف نموده و مقدار طبیعی آن را توضیح دهد. * مفهوم ظرفیت حیاتی پر فشار و نسبت FEV1/FVC را شرح دهد. * محنی های طبیعی جریان-حجم در اسپیرومتری را تفسیر کند. * طبقه بندی اختلالات تهویه ای را با توجه به پارامترهای اسپیرومتری توضیح دهد. * پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب را تعریف نماید * عوامل ایجاد کننده پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب را بیان کند حیطه نگرشی: * اهمیت بررسی و اندازه گیری حجم ها و ظرفیت های ریوی در اسپیرومتری را درک نماید * اهمیت اهمیت انجام تست بازدم با حداکثر توان و تفسیر نتایج آن را درک نماید * اهمیت فیزیولوژیک پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب را درک نماید			اهداف کلی

حیطه مهارتی: * فرایند آماده کردن ست آپ برای انجام تست اسپیرومتری را انجام دهد * فرایند آماده کردن دانشجو/بیمار برای انجام تست اسپیرومتری را انجام دهد * طریقه صحیح انجام مانورهای مختلف در تست اسپیرومتری را انجام دهد و آموزش دهد * طریق صحیح انجام و به دست آوردن تغییر پذیری ضربان قلب ناشی از تنفس را انجام دهد.	
شرح درس در این درس دانشجویان با آشنایی با روش ارزیابی عملکرد فیزیولوژیک تنفس به وسیله تست اسپیرومتری به صورت عینی حجم ها ریوی را اندازه گیری و ظرفیت های ریوی را محاسبه می نمایند همچنین با انجام تست بازدم با حداکثر توان به بررسی پارامتر مهم مقومت راههای هوایی و تفسیر نتایج در بیماریهای انسدادی و محدود شونده خواهند پرداخت. همچنین در این درس دانشجویان با ثبت همزمان تنفس و ضربانات قلب پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب را مشاهده و تحلیل می نماید	
* تست اسپیرومتری و اندازه گیری حجمهای ریوی و تفسیر آن * تست انجام مانورهای بازدم با حداکثر توان و تفسیر آن * تست پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب و تفسیر آن	محتوای درس

گروه آموزشی متولی دوره

گروه فیزیولوژی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر رسول قاسمی
---	-------------------------------

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۵۰	فیزیولوژی	دکتر رامین میری
۵۰	فیزیولوژی	دکتر رسول قاسمی

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
		برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	✓	آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

رفرانس های تئوریک دوره

۰۱	فیزیولوژی پزشکی گایتون
----	------------------------

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۰۱	حضور در کلیه برنامه های آموزشی
----	--------------------------------

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۷۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰ درصد
ارزیابی گزارش های دانشجو	۲۰
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

